

令和7年度第1学年数学科年間指導計画・評価計画

	評価の観点	評価材料
観点1	知識・技能	定期考査・小テストなど
観点2	思考・判断・表現	定期考査・小テスト・学習のあゆみなど
観点3	主体的に学習に取り組む態度	学習のあゆみ、テスト直しレポートなど

週4時間

(授業者；内藤 奨 ・ 吉野 光翼)
(授業者； 星野 雅貴)

学習時期		指導計画		観点			評価時期	小学校の学習との関連
期	月	学習単元	学習内容	1	2	3		
1	4	0章 算数から数学へ 1節 整数の性質	自然数、素数、累乗、素因数分解					
	5	1章 数の世界をひろげよう [正負の数]		○	○	○	随時	5年生 整数の関係
	6	1節 正負の数 2節 加法と減法 3節 乗法と除法 4節 正負の数の利用	マイナス (－)、プラス (+)、原点、絶対値 加法、減法、交換法則、結合法則、項 乗法、除法、累乗、四則、分配法則 正負の数の利用				7月	6年生 分数の計算
	7	2章 数学のことばを身につけよう [文字と式] 1節 文字を使った式 2節 文字式の計算 3節 文字式の利用	π 、代入、文字を使った式の表し方 同類項をまとめる、文字式の計算 整数の性質、数量の性質、等式、不等式	○	○	○	随時	6年生 文字を用いた式
2	9	3章 未知の数の求め方を考えよう [方程式] 1節 方程式とその解き方 2節 1次方程式の利用	方程式、解、等式の性質、移項 1次方程式の利用、比例式とその利用	○	○	○	随時	6年生 比
	10	4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう [比例と反比例] 1節 関数と比例・反比例 2節 比例の性質と調べ方 3節 反比例の性質と調べ方 4節 比例と反比例の利用	変数、関数、変域、比例、反比例 比例の式を求める、座標、比例のグラフ 反比例の式を求める、反比例のグラフ 比例と反比例の利用	○	○	○	随時	6年生 比例と反比例
3	11	5章 平面図形の見方をひろげよう [平面図形] 1節 図形の移動 2節 基本の作図	平行移動、回転移動、対称移動 垂線、垂直二等分線、角の二等分線、作図の利用	○	○	○	随時	
	12	3節 おうぎ形	おうぎ形の面積の求め方					
	1	6章 立体の見方をひろげよう [空間図形] 1節 いろいろな立体	多面体、正多面体	○	○	○	随時	6年生 概形の面積
	2	2節 立体の見方と調べ方 3節 立体の体積と表面積	空間における平行・垂直・ねじれの位置、展開図、投影図 角柱・円柱・角錐・円錐・球の体積、表面積				3月	5年生 見取り図
	3	7章 データを活用して判断しよう [データの分析と活用] 1節 データの整理と分析 2節 データの活用 3節 ことがらの起こりやすさ	度数分布表、ヒストグラム、度数折れ線、累積度数、累積相対度数、平均値、中央値、最頻値 データの活用 確率	○	○	○	随時	6年生 資料の平均

家庭での学習方法・学習のアドバイス

- ・授業で学んだことを振り返る時間をその日のうちに取り、学習する時間も確保しましょう。
 - ・学習した内容を「リポート」で復習し、間違えた問題は、どこでつまづいたのかを明確にして何度も解き直しましょう。
 - ・分からない問題はそのままにせず、先生や友達に質問して解決するようにしましょう。
 - ・授業プリントを保管して繰り返し学習しましょう。何度も解くことで知識の定着につながります。

令和7年度第2学年数学年間指導計画・評価計画

	評価の観点	評価材料
観点1	知識・技能	定期考査・小テストなど
観点2	思考・判断・表現	定期考査・小テスト・各種レポートなど
観点3	主体的に学習に取り組む態度	各種レポートなど

週3時間

(授業者; 渡邊・内藤・高田)
(授業者; 渡邊・星野・吉野・高田)

学習時期		指 導	言 語	画	評価の観点			評価	小 学 校 の 学 習 と の 関 連	
期	月	学 習 単 元	習 得 さ せ る 学 習 内 容		①	②	③	時期		
1	4 月	1 章 式の計算 (1) 単項式と多項式 (2) 式の値 (3) 文字式の利用	・ 単項式、多項式の四則計算 ・ 式の値を代入を用いて求める ・ 文字を使った式を用いて事象の説明 ・ 目的に応じて等式を変形する。		○	○	○	5 月		
	5 月	(4) 等式の変形								
	6 月	2 章 連立方程式 (1) 連立方程式とその解 (2) 連立方程式の利用			○	○	○	6 月		
		7 月	3 章 1次関数 (1) 1次関数 (2) 値の変化 (3) グラフ (4) 1次関数を求めること (5) 1次関数と方程式 (6) 連立方程式とグラフ	○	○	○	9 月			
	9 月		(7) 1次関数の利用							
			10 月	4 章 平行と合同 (1) 説明のしくみ (2) 平行線と角 (3) 合同な図形 (4) 三角形の合同条件 (5) 証明の進め方	○	○	○	11 月		4 年生 角
	11 月			5 章 三角形と四角形 (1) 二等辺三角形 (2) 直角三角形 (3) 平行四辺形 (4) 特別な平行四辺形 (5) 平行線と面積	○	○	○	1 月		3 年生 二等辺三角形 4 年生 直角三角形 4 年生 平行四辺形
				1 月	6 章 確率 (1) ことがらの起こりやすさ (2) 求め方 (3) 確率による説明	○	○	○		2 月
		3 月			7 章 データの比較 (1) 四分位範囲、箱ひげ図	○	○	○		3 月
				1 年間の復習など						

家庭での学習方法・学習のアドバイス

- ・授業で学習したことはミライシードのドリルパークで復習しましょう。
- ・まずはベーシックドリルの問題を確実に解けるようにしましょう。それが理解できた人はパワーアップドリルにも取り組みましょう。
- ・分からない問題はそのままにせず、先生や友達に質問して解決するようにしましょう。
- ・ドリルパークでは間違えた問題がピックアップされます。何度も解き直すことで知識が定着します。

令和7年度第3学年数学年間指導計画・評価計画

	評価の観点	評価材料
観点1	知識・技能	定期考査、小テスト、単元テスト、レポート等
観点2	思考・判断・表現	定期考査、小テスト、単元テスト、レポート等
観点3	主体的に取り組む態度	レポート等

週4時間(少人数授業)

(授業者; 吉野 光翼 渡邊 郁人)
(授業者; 星野 雅貴)

学習時期		指導計画		評価の観点			評価時期	小学校の学習との関連
期	月	学 習 単 元	学 習 内 容	①	②	③		
	4月	1章 多項式 (1) 多項式の計算 (2) 因数分解 (3) 式の計算の利用	・式の展開、乗法公式 ・因数、共通因数、因数分解 ・くふうして計算する、証明問題	○	○	○	7月	場合の数
	5月	2章 平方根 (1) 平方根 (2) 根号をふくむ式の計算	・根号、平方根、有理数、無理数、近似値 ・根号をふくむ計算(四則演算、有理化)	○	○	○	7月	
	6月	3章 2次方程式 (1) 2次方程式とその解き方 (2) 2次方程式の利用	・2次方程式、2次方程式の解き方、解の公式 ・通路の幅、整数問題、図形問題	○	○	○	7月	
	7月	4章 $y=ax^2$ (1) 関数 $y=ax^2$ (2) いろいろな関数の利用 ※数検対策授業	・ y は x の2乗に比例する、グラフ、変域、 最大値・最小値、変化の割合 ・身のまわりの問題、グラフの利用 いろいろな関数	○	○	○	11月	
	9月 10月	5章 相似な図形 (1) 相似な図形 (2) 平行線と比 (3) 相似な図形の面積と体積	・相似(∞)、相似比、三角形の相似条件、 縮図の利用 ・三角形と比、中点連結定理、平行線と比 ・相似比、面積比、表面積の比、体積比	○	○	○	11月	拡大図・縮図
	11月	6章 円 (1) 円周角の定理 (2) 円周角の定理の利用	・円周角、円周角の定理、円周角の定理の逆 ・作図、相似の証明	○	○	○	2月	
	12月	7章 三平方の定理 (1) 三平方の定理 (2) 三平方の定理の利用	・三平方の定理、三平方の定理の逆 ・特別な直角三角形の3辺の比 2点間の距離、図形問題	○	○	○	2月	
	1月	8章 標本調査 (1) 標本調査 (2) 標本調査の利用	・標本調査、全数調査、母集団、 無作為に抽出する ・標本調査の利用 ・今までの学習の振り返り	○	○	○	2月	
	2月 3月	3年間のまとめ 3年間のまとめ			○	○	2月	

家庭での学習方法・学習のアドバイス

- ・毎日一定時間、数学の学習時間を確保しましょう。
 - ・その日学習した内容を「リピート」で復習し、間違えた問題は、どこでつまづいたのかを明確にして何度も解き直しましょう。
 - ・テスト前は授業プリントを見返し、間違えやすい問題をチェックしましょう。苦手な箇所は問題集やドリルパークを活用し、何度も解きましょう。
 - ・わからないところはそのままにせず、授業中や休み時間、放課後に先生や友達に聞いてその日のうちに解決しましょう。